

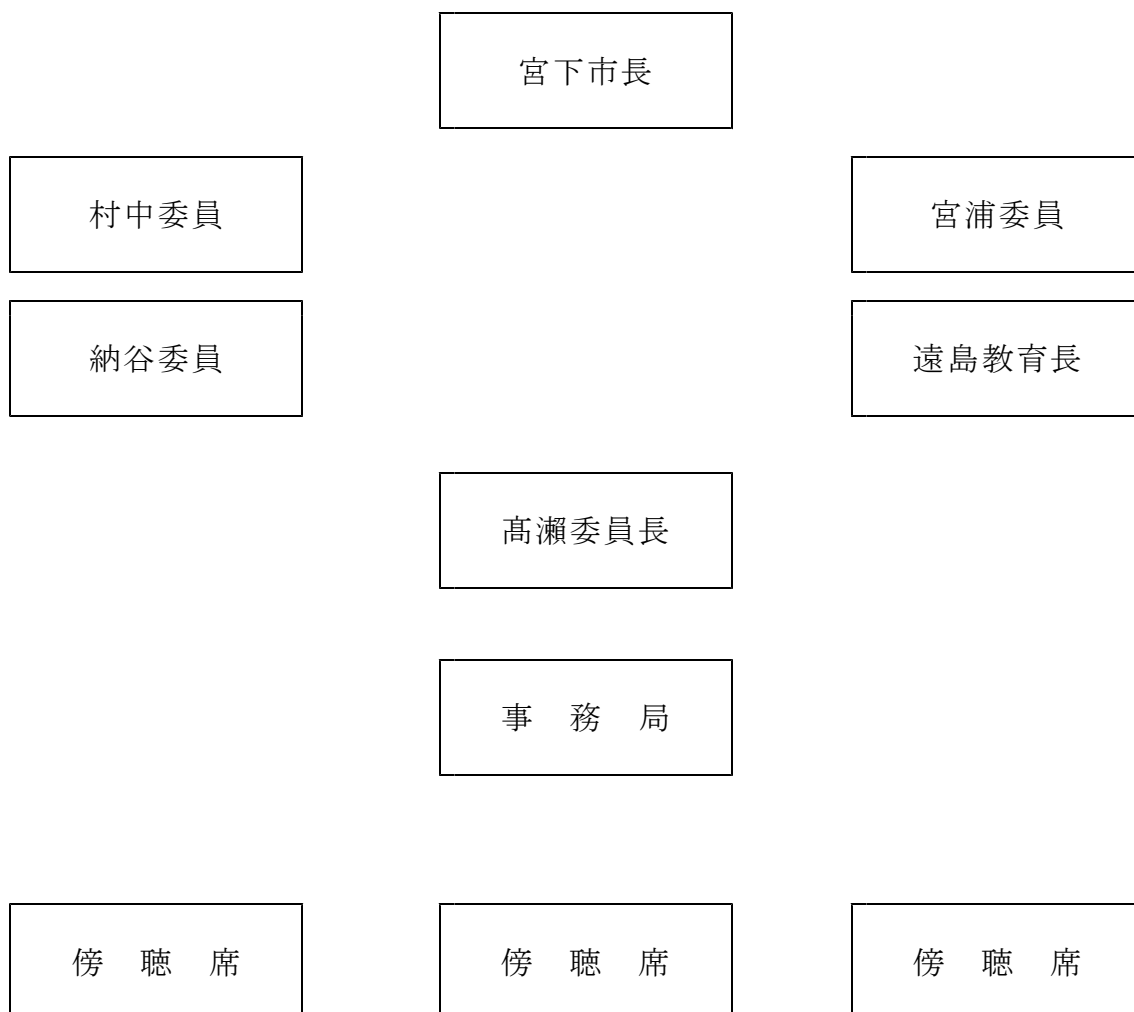
第2回総合教育会議

次 第

平成27年9月18日（金）18:00～ 第4会議室

1. 事務連絡（事務局）
2. 議事
むつ市教育大綱（案）について
・大綱素案の提示及び各項目の協議
3. その他

第2回総合教育会議座席表



むつ市教育大綱（案）



1. 趣旨

地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部を改正する法律が平成27年4月1日から施行されました。この法律において、地方公共団体の長は、当該地方公共団体の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策の大綱を定めることとされています。

むつ市では、むつ市総合教育会議において、市の教育施策を市民にわかりやすくお伝えできるよう教育委員会と協議を重ね、「むつ市教育大綱」を策定しました。

平成24年度からの「むつ市長期総合計画（後期基本計画）」では、市の将来像である「人と自然が輝く やすらぎと活力の大地 陸奥の国」の実現のための方針のひとつとして、「人が生き生きし安心して暮らせるまちづくり」を掲げ、その中で、教育の充実を図るため「まちづくりを次の世代に引き継いでいくための人づくりと、地域における特色ある文化を大切にし、育てていくため、生き生きとした人々が地域にあふれ、様々な活動に取り組むことを支える教育の充実に取り組む」としています。

むつ市は、長期総合計画の基本方針を参酌しつつ、「地域のたからもの」である子どもたちを、「世界で活躍できる人材」に育成するために、この大綱に基づき、積極的に教育施策を推進していきます。

【参考】

地方教育行政の組織及び運営に関する法律

（大綱の策定等）

- 第1条の3 地方公共団体の長は、教育基本法第17条第1項に規定する基本的な方針を参酌し、その地域の実情に応じ、当該地方公共団体の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策の大綱（以下単に「大綱」という。）を定めるものとする。
- 2 地方公共団体の長は、大綱を定め、又はこれを変更しようとするときは、あらかじめ、次条第1項の総合教育会議において協議するものとする。
- 3 地方公共団体の長は、大綱を定め、又はこれを変更したときは、遅滞なく、これを公表しなければならない。
- 4 第1項の規定は、地方公共団体の長に対し、第21条に規定する事務を管理し、又は執行する権限を与えるものと解釈してはならない。

2. 位置づけ

むつ市では、現在、教育に関する計画として、①市の最も基本となる目標を定めた「むつ市長期総合計画」、②教育委員会各所属における事業計画である「教育基本計画」、③学校教育に関する計画である「むつ市教育プラン」の3つの計画により各種教育施策を実施しています。

むつ市教育大綱は、「むつ市長期総合計画」に掲げる目標を達成するため、市の教育、学術及び文化の振興に資する総合的な指針として策定したものです。



3. 教育の基本理念

(案) はばたけ世界へむつ市のつばさ

4. 重点目標

① 幼児教育の充実

人間形成の上で、重要な役割を持つ幼児教育の充実を図ります。

- ・ 幼稚園、保育所（園）、家庭と小学校との連携強化
- ・ 社会性や豊かな人間性の育成

② 学校教育の充実

義務教育においては、子どもが豊かな心を持ち、自ら学び、自ら考える力など「生きる力」を育成するため、教育活動の充実や各種教育施設の充実等に取り組みます。

特別支援教育においては、教育相談体制の整備や障害の重度化・重複化等に対応した教育システムの整備等を推進します。

高等教育においては、意欲的に高等教育を受けたいと志向する環境づくりを進めるとともに、海洋科学技術研究や海と森の自然環境に恵まれている点など、本市の特色を活かした研究機関等の誘致などに取り組みます。また、社会教育とも連携し、地域文化を学ぶ機会や社会に参画する機会を多様な形で積極的に導入することや新たな取組へのチャレンジなどを通じ、独自の「学びの環境づくり」を進めるとともに、地域の教育力となる「地域の人材」の育成を図ります。

- ・ 小中一貫教育の推進
- ・ 個に応じた指導の充実
- ・ ふるさとへの愛着心を育む教育の推進
- ・ 特別支援教育体制の充実
- ・ 安全・安心な教育環境の整備

③ 社会教育の充実

市民一人ひとりが生涯にわたって自己の啓発と向上を目指し、より良い地域社会を創り出すための活動に取り組むことができる環境整備に努めます。また、市民が地域の文化に触れ、交流を積極的に行うことを支援し、文化の伝承と新しい地域文化を育む地域づくりを目指します。

- ・ 学校教育と地域の連携協力による教育活動の推進
- ・ 芸術・文化活動の推進
- ・ 文化財保護の推進
- ・ 地域文化の発掘・蓄積・発信・交流

④スポーツ・レクリエーション活動の充実

市民が健康を維持し、充実した生活を送るため、日常生活の中で気軽にできるスポーツ・レクリエーションの普及を目指します。また、スポーツ団体や指導者の育成を図るとともに、スポーツ活動の充実のための施設整備等に努めます。

- ・スポーツ・レクリエーション活動の推進
- ・スポーツ指導者の育成
- ・スポーツ・レクリエーション施設の整備

⑤地域間交流の促進

国際海洋科学研究都市への取組や地域の多様な文化や産業活動、学校教育に係る取組など、様々な場面を通じて国内外の諸地域との交流を促進します。

- ・国内交流の推進
- ・国際交流の推進
- ・むつ市の魅力発信

※参考：第1回むつ市総合教育会議における意見

市長：・地域でしっかりとした「ひとづくり」を
・世界で活躍できる人材の育成（選挙公約）
・スポーツ・芸術・文化の目標設定

高瀬委員長：・少子化に伴う教育環境の変化への対応
・中長期的な教育のグランドデザインの構築

宮浦委員：・女性の視点でむつ市の教育を考える
・むつ市に愛着を持てる教育

村中委員：・色々なアイデアを持ち寄る
・「むつ市オリジナル」を盛り込みたい

納谷委員：・保護者の視点を入れていきたい
・小規模校における学力向上と部活動活性化

遠島教育長：・地域の振興に寄与する人材の育成
・子どもたちに感謝してもらえる教育の推進

○幼児教育について

1. むつ市における小学校就学前児童の現状

むつ市においては、保育所（園）が15カ所、幼稚園が8カ所存在し、未就学児童の半数余りが入所・入園しており、小学校入学直前の6歳児にあつては95%以上の入所（園）率となっている。

また、市内各私立幼稚園においては、それぞれ特色ある幼児養育活動が行われている。（別紙一覧）

各保育所（園）・幼稚園の充足率をみると、むつ市においては0歳児から預けることができる保育所（園）のニーズが高い状況にある。

①学区における児童数の状況

学 区	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	6歳児	27年度 入学児	未就学児	
	H26生	H25生	H24生	H23生	H22生	H21生		合 計	年平均
第一田名部小学校	74	71	80	68	79	65	69	437	72
第二田名部小学校	77	84	97	75	86	83	85	502	83
苜生小学校	73	86	85	89	81	79	101	493	82
第三田名部小学校	31	31	36	30	43	43	41	214	35
奥内小学校	1	6	5	0	3	6	10	21	3
関根小学校	8	13	10	15	11	9	14	66	11
大平小学校	52	66	72	83	72	71	83	416	69
大湊小学校	16	19	30	23	21	15	20	124	20
川内小学校	15	10	12	17	25	23	24	102	17
大畑小学校	30	32	33	30	49	25	36	199	33
正津川小学校	1	4	6	3	4	2	4	20	3
二枚橋小学校	3	3	2	2	2	3	0	15	2
脇野沢小学校	6	3	4	3	6	1	2	23	3
計	387	428	472	438	482	425	489	2,832	438

②幼稚園・保育所における児童数の状況

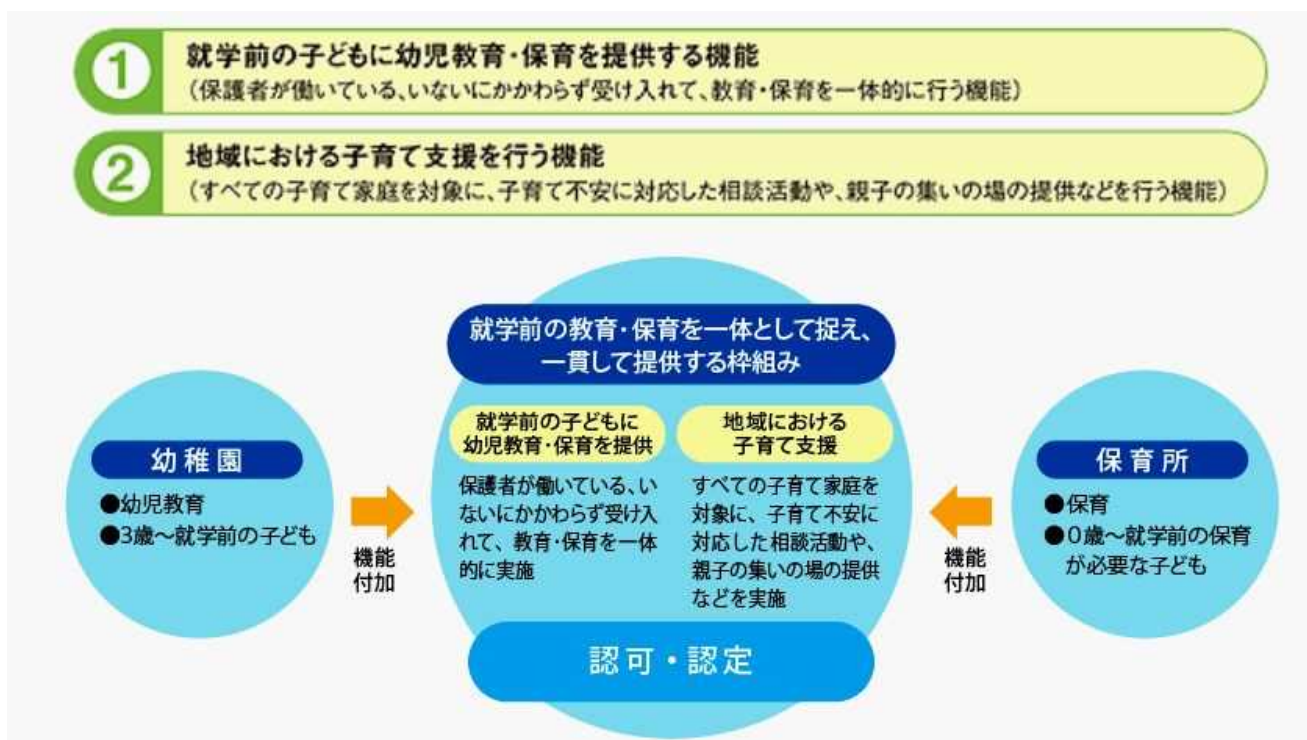
名 称	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	6歳児		未就学児	
	H26生	H25生	H24生	H23生	H22生	H21生		合 計	充足率
新町保育所	2	9	10	6	15	13		55	62.2
苜生ひまわり保育園	8	12	16	10	14	7		67	76.7
大畑中央保育園	3	12	19	11	32	15		92	91.1
緑町保育所	0	7	19	15	10	11		62	105.0
近川保育園	1	7	9	5	8	9		39	65.0
並木保育園	7	19	22	17	19	18		102	102.0
海の子保育園	5	8	10	10	15	14		62	88.6
白百合保育園	8	18	17	19	21	22		105	95.5
第二白百合保育園	11	20	22	19	21	19		112	101.8
ゆきのこ保育園	6	17	30	28	27	28		136	99.3
大平保育園	6	9	18	17	20	24		94	104.4
柳町ひまわり保育園	8	18	20	22	29	22		119	100.0
エピナ保育園	3	7	7	8	14	11		50	83.3
あすなる保育園	2	9	8	9	12	0		40	66.7
脇野沢保育園	0	0	1	1	3	0		5	25.0
保育園児計	70	172	228	197	280	213		1,140	89.6

幼稚園	大湊幼稚園	0	0	0	0	27	21	48	90.7
	大湊カトリック幼稚園	0	0	1	17	16	20	54	38.6
	こぼと幼稚園	0	0	0	18	19	25	62	82.7
	星美幼稚園	0	0	0	35	39	35	109	68.1
	田名部カトリック幼稚園	0	0	0	9	14	19	42	46.7
	むっひまわり幼稚園	0	0	0	44	53	48	145	82.4
	あたご幼稚園	0	0	0	11	14	14	39	48.8
	こすもす幼稚園	0	0	0	14	20	17	51	70.8
幼稚園児計	0	0	1	143	202	199	550	65.7	
保育・幼稚園見合計	70	172	229	345	462	412	1,690	79.5	
未就学児童数	387	428	472	438	482	425	2,632		
入園（所）率	18.1	40.2	48.5	78.8	95.9	96.9	64.2		

2. 幼保連携

- 認定こども園

教育・保育を一体的に行う施設で、いわば幼稚園と保育所の両方の良さを併せ持っている施設。以下の機能を備え、認定基準を満たす施設は、都道府県等から認定を受けることができる。



※ 認定こども園には、地域の実情や保護者のニーズに応じて選択が可能となるよう多様なタイプがある。なお、認定こども園の認定を受けても幼稚園や保育所等はその位置づけは失わない。

幼保連携型

幼稚園的機能と保育所的機能の両方の機能をあわせ持つ単一の施設として、認定こども園としての機能を果たすタイプ。

幼稚園型

認可幼稚園が、保育が必要な子どものための保育時間を確保するなど、保育所的な機能を備えて認定こども園としての機能を果たすタイプ。

保育所型

認可保育所が、保育が必要な子ども以外の子どもも受け入れるなど、幼稚園的な機能を備えることで認定こども園としての機能を果たすタイプ。

地方裁量型

幼稚園・保育所いずれの認可もない地域の教育・保育施設が、認定こども園として必要な機能を果たすタイプ

※ むつ市における認定こども園への移行状況

① 保育園・保育所

移行なし

② 幼稚園

8園中3園が移行

(星美幼稚園、むつひまわり幼稚園、こすもす幼稚園)

むつ市内の保育所(園)・幼稚園は、新町保育所以外は全て私立となっており、新町保育所も来年度は廃止となる。

市として直接的に幼児教育を行う場面はなくなるが、子育てや小学校就学に関する相談など、側面支援体制の充実が必要と考える。

○ムチュ☆らんど(むつ市キッズパーク): 担当: 保健福祉部児童家庭課

「ムチュ☆らんど」は、子どもの健やかな育成を支援するため、4月10日にオープンした屋内遊技場施設。

【施設の特徴】

- ・体を動かして遊ぶ「動」のスペース
- ・図書コーナーや0歳児のためのコーナー等の「静」のスペース
- ・子ども用のトイレ・手洗い及び授乳・おむつ交換のために必要な設備を用意
- ・9月末から、身体計測と育児相談を企画(別紙パンフレット)

子どもと保護者が集うこのスペースを、有効に活用できないか検討が必要

参考

ムチュ☆らんど利用者数の推移

利用月	利用人数					増減率	利用時間数 (把握できたもの)		
	大人	子ども			合計		1時間未満	1～2時間	2～3時間
		未就学児	1～3年生	4年生以上					
4月	2,289人	1,821人	405人	44人	4,559人		684人	612人	144人
5月	1,946人	1,612人	264人	28人	3,850人	▲15.6%	559人	578人	148人
6月	1,313人	1,269人	153人	13人	2,748人	▲28.6%	351人	440人	123人
7月	1,404人	1,385人	211人	22人	3,022人	▲10.6%	324人	531人	109人
8月	1,593人	1,399人	261人	21人	3,274人	▲8.3%	339人	526人	132人
合計	8,545人	7,486人	1,294人	128人	17,453人		2,257人	2,687人	656人

3. 幼保・小連携（幼稚園、保育所（園）、家庭と小学校との連携強化）

- 中央教育審議会答申に示されている「幼保小連携」の改善・充実について
「子どもを取り巻く環境の変化を踏まえた今後の幼児教育の在り方について」
(平成17年1月28日)

答申では幼児教育の大切さが改めて確認され、教育の優先課題として捉えている。その中で、今後の幼児教育の方向性として、「幼児の生活の連続性及び発達や学びの連続性を踏まえて幼児教育を充実していく必要性」があると提唱されている。

答申の中では、幼児教育について、5歳児の幼児が挑戦的な課題など一つの目標を作り出し、協力して解決していく活動を「協同的な学び」として位置づけて取り組むことや、興味や関心に沿った活動から、興味や関心を生かした学びなど、より小学校へのつながりを踏まえた教育内容や方法を充実することが求められている。

遊びを通して学ぶ幼児期の教育活動から教科学習が中心の小学校以降の教育活動への円滑な移行をめざし、幼稚園等施設と小学校との連携を強化しながら双方の質の向上を図り、幼児教育の成果を小学校教育に効果的に取り入れる方策を工夫しなければならない。

【むつ市の取り組み】

(1) 基本方針

- ① 小学校入学後の指導に役立てるために行っている幼稚園・保育園（所）訪問の充実を図る。
- ② むつ市私立幼稚園協会（会長：大湊幼稚園・佐々木正理事長・園長）及び、青森県保育連合会むつ支部（支部長：ゆきのご保育園・畑中ゆかり園長）との連携を深めつつ、小学校との連携について側面支援に努める。
- ③ ②の他、児童家庭課・教育委員会総務課・家庭との連携強化に努める。

(2) 現在の状況

- ① 現行、関係諸機関との連携は比較的円滑に進められている。
- ② ほとんどの小学校に於いて入学予定者が在園している保育施設との情報交換会を実施している。また一部に於いて学校行事の相互参観が実施されている。
- ③ 未就学児の保護者が小学校の参観を希望する場合には、学校教育課職員が連絡・調整に当たるとともに参観当日には帯同している。
- ④ 幼稚園・保育園（所）訪問は園の意向に沿って実施しているため、必要性を感じた場合でも実施できないケースがある。
- ⑤ ほとんどの小学校へ複数の幼稚園・保育園（所）卒園者が入学することから連携を強化することには多くの労力を要する現状にある。

(3) 今後の施策

- ① 文字通り連携を強化するために市幼稚園協会や県保育園協会むつ支部を窓口にして対策会議を立ち上げることを検討する。
- ② 家庭保育の把握等、児童家庭課との連携をより深めていく。

むつ市内各私立幼稚園の特色ある教育活動一覧

幼稚園名	定員	入園者数	特色ある教育活動
大 湊	75	68	音楽リズム(太鼓、大正琴)、体育あそび、水泳教室
大湊カトリック	140	54	茶道教室、英語教室、パソコン教室
こ ば と	75	62	音楽教育、英語指導、体育指導、ピアノ教室、体操教室
星 美	160	109	日本太鼓の演奏、体育あそび、英語教室、暗唱
田名部カトリック	90	42	子ども達同士の関わりの場面を大切にしたいとの考えから、取り入れていない。
むつひまわり	176	145	SIあそび、マーチングバンド、畑作業
あたご幼稚園	80	39	茶道教室、音楽指導(鍵盤ハーモニカ・合奏)
こすもす幼稚園	72	51	和太鼓指導
合 計	868	570	

すくすく



あかちゃん

計測 & 相談

in ムチュ☆らんど

月に1回、ムチュ☆らんどで身体計測と育児相談が出来るようになりました！

保健師・栄養士と気軽にお話ししながら、お子さんの成長を一緒に確認しませんか？

場所：ムチュ☆らんど(キッズパーク) ※下北文化会館の裏

日にち	時間
9月28日(月)	10:00~12:00
10月26日(月)	10:00~12:00
11月30日(月)	10:00~12:00
12月14日(月)	10:00~12:00

※持ち物：母子手帳、バスタオル
※対象は0歳児です



問い合わせ先：ムチュ☆らんど(キッズパーク) 23-6305
むつ市役所 健康推進課 22-1111 (内線 2574)

基本方針

3. 人が生き生きし安心して暮らせるまちづくり

施策項目

(3) 教育の充実

施策内容

① 幼児教育の充実

現況等

幼児期においては、地域や家庭との交流を図りながら、様々な体験を通して生涯にわたる人間形成の基礎を培うことが大切になります。そのため、生きる力の基礎を身につけられるように、幼稚園や保育所（園）、小学校等の連携を強化し、自立心や仲間意識などを育てる環境を整えることが必要です。また、食生活の乱れが子ども達の成長に様々な影響を及ぼしていることから、幼児教育における食育の重要性が高まっています。

主要計画

1) 幼児理解と学びの連続性

この時期における教育は、人間形成の基礎に関わることから、保護者や周囲の人々が幼児一人ひとりの発達過程や個性を正しく理解し、適切な育児や指導ができるように、環境の整備に努めます。

また、幼稚園、保育所（園）、家庭と小学校との連携を強化し、集団生活や遊び、食育等を通して「生きる力」を育てていきます。

2) 家庭教育や地域の教育力の向上

家庭や地域において人間関係が希薄化し、子どもたちの人と関わる力が弱まっていることから、人とふれ合う力を育てることが必要です。そのため、家庭や地域との連携を図りながら、日常生活や恵まれた自然の中で様々な遊びや体験などを通して、社会性や豊かな人間性を育み、信頼関係を築いていきます。