

わたくしたちをまもる「みどり」

むつしりつとま生小学校

一年三くみ

あやの
みどりのせんの上をあるこうね。

二年生に入学して、まい日おねえちゃんと、
とうこうすると、かならずいってくれます。も
うしなると、わたしが、ピうろに出
のしりのおねえちゃんは、つづけてこうおし
えてくれます。

「みどりのせんは、グリーンベルト」てい

て、ほこうしゃのあんせんをまもるためのも
のなんたよ。きよ年までは、田ながこう校の
まえくういにしかなかつたけど、どんどんひ
ろがつて、わたくしたちのつう學ろまでひた
んだよ。

わたしは、それをきいてから「みどりい
にちゅう目するようになりました。すると、
どうろに大きな、「ゾーン30プラス」とかか
れた文字を見つけました。
いえにかえておかあさんとしらいました。

4 3

まつしでは、わたしたちのように、あろく入
が、あんせんにあけろように、ゾゾーン30
というエリアをきめて、車加スピードを30キ
ロまでしか出せないようにしていろそろです。
おかあさんは、
「学校までのどうはせまいから、あんせん
に学校まであるけるかしんぱいだつたし、ま
つしはやさしいね」
と、いいました。わたしも、
「わたしもあんせんに学校にいけてうれし
い、まえまで休みの日がおわった月より日と
かいつつもどうにとひだしてひきそうだつ
たつて先生におはなしされるからしんぱいた
たんだ。むつしのみなさんありかどり!!それ
にしても、プラスでなんだろう?おかあ
んおしゃれて」
すると、おかあさんは、パンフレットを見せ
てくれました。それを見ると、ゾゾーン30
がけいさつがきめた30キロエリアのことです、
「プラス」とは、どうろかんりしゃ
か30キロ

せいけんをまもれると、いろいろくわされていろーとをゆうそうです。たとえばわた
しのがよう小学校のうちもんのところには、
「ハーフブレ」というふくらんだどうろやバスム
ーズおうだんほどうレ、「ミズナカスク」など
があります。
はじめて「ハーフブレ」をおとうべんが車でう
んてんしたとき、
「すこくうんてんしにくくな」たなあ
と、つぶやいていました。うんてんする人に

は、すこしうべんになってしまふけど、その
ぶんわたしたちのあんぜんをまもつてくれる
ことにつながるのだなあとおもいました。
「このようによつしのいやうんてんする人
がくふうしてじ二をふせぐためにびりょくし
ているのに、あるいている人がまつたくいし
きしていな」のを見かけることがあります。
たとえば、はじめたり、みんなでひろがつて
しろいせんをはがだしたり、左右を見ずにと
ひだれたりする子がいます。それをなおすた

6

5

めに、わたしは、アリーヌ30°バスの二と

をみんなにつたえたりとおもひます。

こんなに友つうあんせんについて、はじめ

てふかくかんかえました。じこをなくすには、

まずは、わたしがアルルをまもることはもう
ろんたけつです。それから、大人の人たち

がかんかえてくれたくふうをすることもたい
せつだわかりました。

わたしは、これからもアリーヌ30°バス

とおもひます。

8

7